


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социализация и индивидуализация личности»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)**  
**Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Познакомить студентов с проблемами социализации личности в западной и отечественной философии, современными педагогическими концепциями социализации, с психолого-педагогическими основами становления социального опыта человека.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- выработать умения студентов пересматривать собственную позицию, выбирать формы и методы социальной-педагогической работы в процессе социализации;
- планировать работу по формированию социального опыта, применять полученные знания в практической деятельности;
- организовывать современное воспитание как социализирующий процесс.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Социализация и индивидуализация личности» Б1.В.1.ДВ.04.01 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 8-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: История моды, Стиль и мода современности, Психология профессионализма, Лидерство в молодежной среде, Технологическая практика, Методика организации работы с молодежью, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Тайм-менеджмент, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-5:</b> способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых	<b>Знать:</b> основные проблемы адаптации молодежи в организациях; <b>Уметь:</b> участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации <b>Владеть:</b> основными приемами адаптации молодых людей в организации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

людей в организации	
<b>ПК-11:</b> способность разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	<p><b>Знать:</b> основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи;</p> <p><b>Уметь:</b> выработать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком организации и проведения комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинговые упражнения, подготовка и представление видеопрезентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдачи зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.